**Довідка за наслідками**

**вивчення стану організації роботи шкільної бібліотеки як центру інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу**

 Розвиток і освіта жодній людині не можуть бути дані або повідомлені.
Кожний, хто до них долучиться, має досягти цього власною діяльністю, власними силами, власним напруженням.

Ф.А. Дістервег

Шкільна бібліотека – особливе педагогічне середовище, де бібліотекар у своїй професійній діяльності виступає як тьютор, який формує навички й уміння самостійної самоосвітньої діяльності учнів, як консультант під час пошуку джерела інформації, як наставник, який навчає критичному осмисленню знайденої інформації, як організатор індивідуальної та колективної діяльності учнів. Таким чином, він розвиває дітей, навчає і виховує їх за допомогою форм і методів бібліотечної роботи.

Нині в Україні відбувається становлення системи освіти та виховання, зорієнтованих на входження у світовий процес, який супроводжується істотними змінами в педагогічній теорії та практиці. Відбувається зміна освітньої та виховної роботи: пропонується новий зміст та підходи, нові стосунки, новий педагогічний менталітет.

Освіту в сучасній школі зорієнтовано на озброєння школярів методами пізнання й аналізу теоретичних положень основ наук, оволодіння ними за допомогою нових способів мислення; озброєння навичками систематичної роботи з джерелами інформації. Саме тому, залучення шкільної бібліотеки до виконання цих завдань посилює її освітні та інформаційні функції та педагогічну спрямованість.

 Згідно з річним планом роботи відділу освіти з 17 по 27 квітня 2018 року методистом Графовою С.І. міського методичного кабінету відділу освіти вивчався стан вищезазначеного питання у школах міста.

**1.Нормативно-правове забезпечення**

У своїй діяльності шкільні бібліотеки м.Южне керуються Законом України «Про освіту» від 05.09.2017року №2145-VІІІ, «Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу», іншими законодавчими та нормативно-правовими актами.

В інструкції «Про порядок доставки комплектування та облік навчальної літератури» визначено порядок комплектування, обліку навчальної літератури, доставки та розповсюдження, зазначено, що безпосередню роботу з бібліотечним фондом підручників у школі веде бібліотекар.

З метою покращення організації науково-методичної та культурно-просвітницької роботи бібліотек, видано наказ від 14.05.1999 року №139 «Про затвердження Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу», в якому визначаються основні завдання, зміст роботи, управління і структура шкільної бібліотеки. У даному Положенні зазначено, що бібліотека є обов’язковим структурним підрозділом школи, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу як в урочний, так і в позаурочний час.

Всі бібліотекарі ЗЗСО міста свою діяльність організовують спільно з педагогічним колективом, відповідно до планів роботи і регламентуючої документації, що затверджується директором закладу.

Паспорт бібліотеки мають всі шкільні бібліотеки, який поновлюється щороку, затверджується директором школи.

 Графік роботи – регламент роботи шкільної бібліотеки складений бібліотекарем, затверджений директором школи. Даний документ розміщено на дверях бібліотеки.

 Посадова інструкція бібліотекаря містить основні розділи: загальні положення, функції, посадові обов’язки, права, відповідальність та відносини. Знаходиться на робочому місці працівника.

**2. Документація шкільних бібліотекарів**.

План роботи шкільних бібліотек міста базується на результатах попередньої діяльності. В них визначені пріоритетні напрямки діяльності, а саме:

* інформаційно-бібліографічна підтримка навчальної, творчо-пізнавальної, самоосвітньої діяльності та дозвілля учнів;
* інформаційно-консультативний супровід професійного зростання педагогічного колективу спрямованого на підвищення якості освітнього процесу
* популяризація дитячої та юнацької літератури;
* виховання інформаційної культури учнів, їх постійного прагнення до пошуку інформації, свідомого, осмисленого добору інформаційних джерел.

Плани роботи мобільні, конкретні, виважені. Узгоджені та затверджені директорами ЗЗСО.

Формою первинної документації з обліку обслуговування користувачів шкільних бібліотек нашого міста є «Щоденник роботи шкільної бібліотеки», який складається з трьох частин: обліку складу користувачів, обліку видачі літератури, обліку масової роботи.

**На 01.05.2018 року користуються послугами шкільних бібліотек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗОШ № 1 | НВК (ЗОСШ № 2-Центр-ПТУ) | АШГ | НВК ім.В.Чорновола |
| Число користувачів: | 1 103 | 696 | 1 085 | 689 |
| учні | 1012 | 659 | 982 | 639 |
| вчителі | 75 | 33 | 97 | 46 |
| інші | 16 | 4 | 6 | 4 |

У всіх закладах загальної середньої освіти формуляри заповнені на кожного користувача бібліотеки, розміщені за алфавітом та категоріями.

 Макро- і мікросередовище впливають на розвиток школярів, тому завдання бібліотек – створення умов для задоволення та розвитку інформаційних потреб користувачів. Одним із засобів створення таких умов є масові заходи: цікаві, захоплюючі, емоційні, зорієнтовані на особистість.

 Упродовж 2017/2018 н.р. у шкільних бібліотеках міста проведена наступна масова робота:

***Книжкові виставки***

**Заклад загальної середньої освіти № 1**

«Подорож у країну спорту»

«К 135-летию Б. Житкова»

«Цей дивний світ – бібліотека»

«У колі книжкових героїв»

«Літературний фуршет»

«Книги – ювіляри»

«Чарівний світ казки»

«Шкідливі звички – шлях у безодню»

«Ліки навколо нас»

«Харчування – запорука міцного здоров’я»

«Учись быть здоровым»

«По сторінкам журналу «Безпека життєдіяльності»»

«День українського козацтва»

«До 190-річчя С. Маршака»

«До 165-річчя Д. Мамина-Сибіряка»

«До Дня української писемності та мови»

«До 350-річчя Д. Свіфта»

«До 80-річчя В. Висоцького»

«До 120-річчя В. Катаєва»

«До Дня пам’яті героїв Крут»

«До 145-річчя М. Пришвіна»

«До 190-річчя Ж. Верна»

«До 235-річчя В. Жуковського»

«До Дня рідної мови»

«До 85-річчя В. Близнеця»

«До Всесвітнього дня авіації та космонавтики»

 «Безпека життєдіяльності»

«Сузір’я української літератури»

«Тематична виставка до Дня пам’яті висадки Григорівського Десанта»

«До 125-річчя М. Куліша»

«До 80-річчя В. Стуса»

«До 295-річчя Г. Сковороди»

В бібліотеці оформлено 8 постійно діючих книжкових виставок:

«Україна в народних традиціях та звичаях»

«Дорогами національної історії»

«Національні символи України»

«В країні правових знань»

«Мова рідна, слово рідне»

«Моє рідне місто»

«Краса землі, краса життя»

«Великий кобзар»

**НВК (ЗСОШ № 2-Центр-ПТУ)**

«Літературний щасливий випадок» для учнів 4-7 класів

«Трудные ступени»по профілактиці анти суспільної поведінки

«А мода на здоровье вечна» за такими розділами «Выбери жизнь», «Спиду нет», «Вред алкоголя и никотина», «В здоровом теле, здоровый дух».

«Із забуття в безсмертя», де представлено твори українських письменників, творчість яких повернута українській культурі.

«Страна мечты и фантастики»

«Для детей про птиц и зверей»

«Історія нашого міста»

«Золотий список книг українських письменників» для учнів молодшої школи

**Авторська школа М.П.Гузика**

«Олімпійський тиждень» – книжкова виставка «Визначні спортсмени України»

«У рай книжок і слова» – екскурсія для 1 класів

«Сам на сам з новою книгою» виставка новинок.

«Книги письменників – земляків» оновлення полички

«Торкнись краси природи серцем» тематична полиця

«Я обираю здоров’я» огляд літератури

«Гетьмани України» прем’єра книги

«Українське козацтво – наша гордість і слава» огляд-презентація літератури

«Шкідливі звички: міраж і дійсність» книжкова виставка

«Цінуй життя, яке ти маєш...» книжкова виставка

«Здоровий спосіб життя» рекомендаційний список літератури та періодичних видань

«Спортивні перемоги – перемоги здоров’я» книжкова виставка

«Підступні руйнівники здоров’я» інформаційний список.

«Україна моя країна» оновлення і поповнення книжкової виставки

«Культура людини» до Дня української писемності та мови

«День пам’яті жертв Голодомору»

«Герої не вмирають»

«Діаманти нашої душі» книжкова виставка

«Улюблені книжки – улюблені письменники» виставка- презентація

«Поет на тлі епохи» до ювілею С. Олійника

«Серце віддаю дітям» до 100 річчя В. Сухомлинського виставка, читання та обговорення

оповідань с учнями початкової школи.

«День бібліографії» проведення бібліотечного уроку

«Свято великої злуки» виставка-бесіда

«Вічний як народ» книжкова полиця

«Чорнобильська біль» виставка

«Твори - ювіляри» виставка однієї книги

«Збережемо пам’ять про подвиг» виставка-перегляд літератури

**НВК ім. В.Чорновола**

- виставка до Дня писемності

- виставка до дня народження Д.В. Павличка

- виставка до дня народження М.П. Бажана

- виставка до дня Українського козацтва

- виставка до дня народження О. Уайльда

- виставка до дня Української писемності та мови

- виставка до Дня свободи та гідності

- виставка до дня пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій

- виставка до дня народження В.М. Чорновола

- виставка до дня Соборності України та Свободи України

- виставка до дня пам’яті героїв Крут

 - виставка до дня народження В.З. Нестайка

- виставка до вшанування Героїв Небесної Сотні

- виставка до Міжнародного дня рідної мови

- виставка до дня народження Л.В. Костенко

*Крім виставок в НВК ім. В. Чорновола проводено бесіди, конкурси, диспути***:**

- квест «Рідна мова – мова солов’їна» (вислови про рідну мову )

- Всеукраїнський місячник «Шкільна бібліотека - за здоровий спосіб життя»

- бесіди до дня української писемності

- тиждень прав дитини

- виставка малюнків та диспут до Всесвітнього дня боротьби із СНІДОМ

- виставка малюнків до дня Збройних сил України

- вернісаж малюнків «Читаємо-малюємо», малюнки до улюблених творів

- виставка малюнків по творам В. Нестайка

- виставка малюнків до твору М.В. Гоголя «Вечори на хуторі біля Диканьки»

- конкурс-вернісаж малюнків до твору «Снігова королева»

- Міжнародний день книгодарування

- виставка малюнків присвячена творам Т.Г. Шевченка

- Всесвітній день Землі - виготовлення плакатів «Безпека довкілля»

- бесіди до дня дитячої книги(про дитячі твори)

- працює книжкова лікарня

- виставка «Словник інструмент пізнання світу»

- виставка до тижня психології

- проект «Леся Українка від А до Я»

Всі бібліотеки закладів освіти міста Южне приймали участь у Всеукраїнському місячнику «Шкільна бібліотека – за здоровий спосіб життя», крім виставок проводилися конкурси малюнків (ЗОШ №1, НВК (ЗСОШ № 2-Центр-ПТУ), АШГ, НВК ім. В. Чорновола), захист проектів «Раціональне харчування» (ЗОШ №1), медіа презентація «Лікування в Запорозькій Січі» (ЗОШ № 1), брей-ринг «Сезам здоров'я» (ЗОШ№1), гра-мандрівка «Веселий експрес» для учнів 3-4 класів (НВК (ЗСОШ № 2-Центр-ПТУ), книжкові виставки, огляди літератури, цикли читань, вікторини, години цікавих повідомлень, книжкові подорожі.

Досвід проведення масових заходів підтверджує, що їх ефективність залежить від активності читачів. Треба сміливіше використовувати оригінальні, близькі юнацтву, учням форми роботи. Підлітки віддають перевагу діалоговим, дискусійним, ігровим формам спілкування тому, що вони посилюють пізнавальну й читацьку активність, спонукають до самостійного мислення, вміння відстоювати особисту думку.

**3. Документація щодо доставки, обліку та збереження підручників**.

В шкільних бібліотеках міста наявна вся документація, що фіксує доставку, облік та збереження художньої літератури (основного фонду):

Сумарна книга руху основного фонду;

Накладні на отримання літератури;

Інвентарні книги (книга №1,2, 3).

Кожна бібліотека має зошит обліку загубленої літератури.

Відповідно до наказу управління ОКСМП ЮМР від 27.09.2017р. №336-О «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в НВЗ м. Южного у 2017/2018 н. р.» в місті забезпечено діяльність ММО бібліотекарів.

**4. Склад міського методичного об'єднання шкільних бібліотекарів**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ПІБ | освіта | Стаж роботи бібліотекарем | Рік проходження курсів | Кваліфікаційна категорія | Тарифний розряд |
| 1. | Артюх Надія Петрівна | С-с | 34 роки | 2016 | І категорія |  |
| 2. | Пахновська Наталія Миколаївна | вища | 4 місяці | - | - |  |
| 3. | Щербина Людмила Петрівна | вища | 49 років | 2004 |  |  |
| 4 | Гречек Віра Степанівна | вища | 13 років |  |  |  |
| 5. | Гришакова Ольга Юріївна | С-с | 32 роки | 2016 | спеціаліст | 10 |
| 6. | Люшненко Наталія Михайлівна | вища | 40 років | 2017 | спеціаліст | 9 |
| 7. | Кравченко Антоніна Миколаївна | С-с | 3 роки | 2017 | спеціаліст |  |

Бібліотекарі шкіл міста підвищують свій професійний рівень, займаючись самоосвітою

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПІБ бібліотекаря | Тема самоосвіти |
| 1. | Артюх Надія Петрівна | Впровадження інноваційних форм роботи шкільної бібліотеки. |
| 2. | Пахновська Наталія Миколаївна | Виховання в учнів інформаційної культури. |
| 3. | Щербина Людмила Петрівна | Актуальні проблеми реалізації основних прав і свобод громадянина на сучасному етапі державотворення. |
| 4. | Гречек Віра Степанівна | Оптимізація процесів розвитку літературного читання. |
| 5. | Гришакова Ольга Юріївна | Інформаційне забезпечення особистісних потреб користівачів. |
| 6. | Люшненко Наталія Михайлівна | Виховання активних користувачів інформацією. |
| 7. | Кравченко Антоніна Миколаївна | Формування навичок систематизації та особистісної оцінки інформації учнями. |

Діагностичні форми роботи, які використовують бібліотекарі ЗЗСО нашого міста:

* усне інтерв’ю;
* спостереження;
* аналіз документів;

Участь в роботі методичного об’єднання шкільних бібліотекарів міста:

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Форма та назва питання, яке висвітлювалось бібліотекарем.** |
| 06.12.2017р. | Засідання ММО: «Роль шкільної бібліотеки у формуванні мовної культури» Виступ Кравченко А.М. |
| 08.02.2018р. | Засідання ММО: «Національно-патріотичне виховання засобами шкільної бібліотеки» Виступ Кравченко А.М. |
| 19.04.2018р. | Засідання ММО: «Актуальні проблеми реалізації основних прав і свобод людини та громадянина на сучасному етапі державотворення» Виступ Щербини Л.П. |

Участь бібліотекарів в конкурсах, семінарах, конференціях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Де брали участь** | **Результати участі** |
| 15.03.2018р. | Семінар-практикум на тему: «Українська книга як фактор формування загальнолюдських цінностей у вихованні дітей». | Організація та проведення семінару.Виступ Кравченко А.М. |
| Березень 2018р. | Презентація книги М. Павленко «Русалонька із 7-В». | Знайомство з автором, її творами, які входять до програми шкільного курсу |
| 25.04.2018 р. | Всеукраїнський вебінар «Упровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи освітянських бібліотек» | Поповнення методичних рекомендацій щодо переводу фонду бібліотеки з ББК на УДК |

**5. Впровадження інноваційних технологій в роботі шкільних бібліотек**

Шкільні бібліотекарі нашого міста велику увагу приділяють пошуку оптимальних цілеспрямованих новітніх технологій щодо популяризації художньої літератури. Позитивною рисою цих інновацій у роботі шкільних бібліотек є те, що вони не тільки сприяють популяризації фондів шкільної бібліотеки, задоволенню читацьких інтересів різних вікових груп школярів, але й розкривають перед ними творчі можливості та здібності бібліотекарів, як фахівців із розвитку особистості. Серед форм і методів роботи шкільних бібліотек, спрямованих на підвищення рівня інформаційної культури учнів, ефективними є бібліотечно-бібліографічні заняття, практичні заняття з використанням традиційних та електронних інформаційних ресурсів, включаючи Internet.

Нетрадиційні форми популяризації книги в юнацькій аудиторії, що використовують бібліотекарі: презентація книги, книжкові та літературні аукціони, літературно-художні вернісажі, театралізовані вікторини, поетичні альбоми, літературний диліжанс, прес-діалог, п’ять хвилин з мистецтвом, ерудит-лото.

 ***У бібліотеці НВК ім. В. Чорновола***з метою сучасної реклами книг був проведений конкурс буктрейлерів. В своїх роботах учні яскраво і образно розповіли про обрану книгу, зацікавлюючи, інтригуючи читача, спонукаючи його до читання. Це нова форма роботи в бібліотеках. Бібліотекар Кравченко А.М. на засіданні ММО шкільних бібліотекарів презентувала кращі роботи учнів 5 – 6 класів.

 Антоніна Миколаївна глибоко переконана у користі бібліотерапії, тому що, будь-якому дорослому і дитині потрібні книги, сповнені глибокої віри в життя, які пробуджують оптимізм, відволікають від сумних думок, важких переживань, книги, які позбавляють від депресії, слабкості, бездіяльності. Правильно підібрана книга, яка викликає позитивні емоції, не менш важлива, ніж правильно підібрані ліки. Відповідно, основні завдання-заповіді бібліотерапії – не нашкодь, допоможи, розвивай! Книга не лише містить корисну інформацію – вона сприяє підвищенню самооцінки дитини.

Пріоритетним напрямом роботи бібліотеки НВК ім. В.Чорновола є підвищення інформаційної, виховної, пізнавальної, культурологічної та освітньої функцій. Виховання у читачів навичок самостійної роботи з книгами та іншими інформаційними носіями. В бібліотеці проведено анкетування «Що ми читаємо?», в читальній залі оформлений стенд «Книга. Читач. Бібліотека», де користувачі залишали свої пропозиції та зауваження-так відбувається спілкування бібліотекаря і читача та читачів між собою. Проводяться бібліотекарем міні-інтерв'ю за питаннями «Що найбільше подобається в бібліотеці?», «Книжкові виставки: якими їм бути?». Пропозиції враховуються у подальшій роботі. Бібліотекар працює над створенням інформаційної скриньки «Ваші пропозиції, побажання та зауваження».

Постійно проводяться зустрічі «Місто і Люди» з Олександром Чайківським, Оксаною Ворожбит, Ольгою Шаякубовою (Гала).

 ***Бібліотека АШГ*** співпрацює з бібліотеками шкіл, міською дитячою та дорослою бібліотекою.

 В роботі бібліотекарі використовують друковані статті з професійних журналів: «Шкільна бібліотека», «Шкільний бібліотекар», «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ- інфо», Інтернету. У зв’язку з реформою школи шкільна бібліотека АШГ переходить на нові інноваційні форми роботи: проведення літературних ігор (літературне лото, літературний лабіринт, літературний диліжанс та інші); проведення он-лайн ігор в комп’ютерному кабінеті та інші сучасні форми і методи.

 В зв’язку з інформатизацією освітнього процесу та реформи школи ***бібліотека ЗОШ № 1***здійснює перехід на інноваційні форми роботи:

* діалоговий облік книг;
* прес-калейдоскоп;
* прес-конференція;
* бібліотечний уікенд;
* поетичний альбом;
* літературний диліжанс.

**6. Вивчення та впровадження перспективного досвіду**.

 У своїй роботі бібліотекарі використовують досвід шкільних бібліотекарів України користуючись газетою «Шкільний бібліотекар» та Інтернет-ресурсами. Також, користуються досвідом бібліографа Южненської міської бібліотеки - Кекух Т.М. «Таблиці зіставлення індексів ББК і УДК, бібліотекарів ДНПБ ім. В.Сухомлинського»

**7. Приміщення бібліотек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗОШ № 1 | НВК (ЗОСШ № 2-Центр-ПТУ) | АШГ | НВК ім.В.Чорновола |
| Абонементний зал |  |  |  |  |
| Читальний зал |  |  |  |  |
| Читальний зал поєднаний з абонементом | + | + | + | + |
| книгосховище | + | + | + | + |

Сьогодні інформація охоплює усі сфери суспільного життя, що докорінно змінює погляди на роль і функції шкільної бібліотеки, висуває нові вимоги до діяльності шкільного бібліотекаря. Активний розвиток інформаційного суспільства сприяв зміні концептуальних основ розвитку бібліотечної діяльності, загальному соціальному стану бібліотечно-інформаційної системи, яка потребує пошуку шляхів інноваційного розвитку. Від шкільних бібліотекарів нарівні з учителями в першу чергу залежить можливість реального підвищення інформаційної культури учнів. Адже, як свідчить практика, сучасні підлітки, маючи достатньо високий рівень комп'ютерної грамотності, виявляються фактично безпорадними в ситуаціях, коли потрібно знаходити, переробляти та оцінювати навчальну інформацію. Це змушує шкільного бібліотекаря постійно консультувати учнів щодо того, як визначити точність, достовірність знайденої інформації.

***Технічне забезпечення шкільних бібліотек нашого міста***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва школи | комп'ютер | принтер | сканер | ксерокс | DVDплейер | відеопректор | Інтернет WI-FI |
| ЗОШ № 1 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | + |
| НВК (ЗОСШ № 2-Центр-ПТУ) | - | - | - | - | - | - | + |
| АШГ | 1 | 1 |  |  | - | - | + |
| НВК ім. В.Чорновола | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | + |

В наявності:

 - Каталог: абетковий.

 - Тематичні картотеки.

 - Картотека руху підручників.

 - Фонд розміщений за таблицями ББК. На сьогодні бібліотеки, відповідно до нових правил, переходять на таблиці УДК.

Технічне оснащення шкільних бібліотек не відповідає сучасним вимогам суспільства. Тільки в НВК ім. В.Чорновола обидва комп'ютери підключені до мережі Internet, в ЗОШ № 1 тільки один, за яким працюють бібліотекарі.

Одним із шляхів стимулювання читацької і пізнавальної діяльності, задоволення сучасних потреб користувачів – це актуалізація додаткових функцій бібліотеки – соціалізуючої (виховної), комунікаційної, компенсаторної, намагання розширити горизонти читацьких очікувань у сфері проведення вільного часу. Комунікативна функція реалізується в організації заходів, що сприяють спілкуванню користувачів між собою, між ними та бібліотекарем, між користувачами, бібліотекарями та запрошеними на захід. Завдання бібліотекарів – організувати оптимальне спілкування, надати учасникам можливість реалізувати свою потребу в ньому.

Останніми роками, особливо в умовах матеріального і соціального розшарування суспільства, чітко вимальовується і компенсаторна функція – бібліотеки надають користувачам послуги, що компенсують їм відсутність певних(не лише матеріальних) благ, і тут, знову ж таки, дефіцит спілкування, друзів, спонукають багатьох дітей до відвідування бібліотек.

***Книжковий фонд шкільних бібліотек міста***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗОШ № 1 | НВК (ЗОСШ№ 2-Центр-ПТУ) | АШГ | НВК ім.В.Чорновола | Разом по шкільним бібліотекам |
| Загальна кількість | 30 355 | 22 985 | 51 625 | 14 679 | 119 644 |
| Художня література | 15 161 | 7 204 | 27 858 | 1 688 | 51 911 |
| Методична та інша література |  | 4025 | 8 011 |  |  |
| Підручники, всього: | 15 194 | 11 750 | 15 756 | 12 991 | 55 691 |
| 1-4 класи | 5 829 | 2 631 | 4 054 | 3 746 | 16 260 |
| 5-9 класи | 5 766 | 5 219 | 8 252 | 7 406 | 26 643 |
| 10-11 класи | 3 599 | 3 900 | 3 450 | 1 839 | 12 788 |

Кількість періодичних видань, всього:

Педагогічна преса – 18 найменувань

Дитячі видання – 0

Фахова преса – 8 найменувань

З часу прийняття чинного Положення про шкільну бібліотеку ЗЗСО минуло 19 років (наказ МОН України від 14.04.1999р № 139). Це досить великий строк у період динамічних життєвих змін, що спонукає до перегляду концептуальних бачень змісту і форми роботи шкільної бібліотеки. В інформаційну епоху значення цього підрозділу набуває відчутної ваги, ставить його в центр уваги для забезпечення перспективної інформаційної платформи освітнього процесу. Формування ключових компетентностей у Новій українській школі проходитиме через опрацювання великих обсягів інформації, уміння критично мислити, висловлювати свою думку, обґрунтовувати позицію, приймати рішення. Все це потребує створення в освітньому закладі особливого інформаційного механізму, до якого входять збір, «фільтрування», підготовка інформації шкільного призначення, її систематизація, зберігання, направлене доведення до відома кінцевих користувачів, індивідуальне обслуговування.

***Виходячи з вищезазначеного, вбачаємо наступні шляхи модернізації діяльності шкільної бібліотеки як інформаційної системи освітнього закладу:***

* формування інформаційного ресурсу з метою гарантованого доступу до інформації як на традиційних так і на нетрадиційних носіях, як локальних так і віддалених джерел інформації;
* інформаційно-бібліографічна підтримка навчальної, творчо-пізнавальної, самоосвітньої, дозвіллєвої діяльності учнів;
* інформаційно-консультативний супровід професійного зростання педагогічного колективу спрямованого на підвищення ефективності освітнього процесу;
* формування навичок незалежного користувача, інформаційної компетентності особистості;
* оснащення бібліотек сучасними технікою та художньою та науковою літературою.

Методист ММК Графова С.І.